

SDG - 2023-2024

Thème annuel : Une marche à la fois vers la découverte

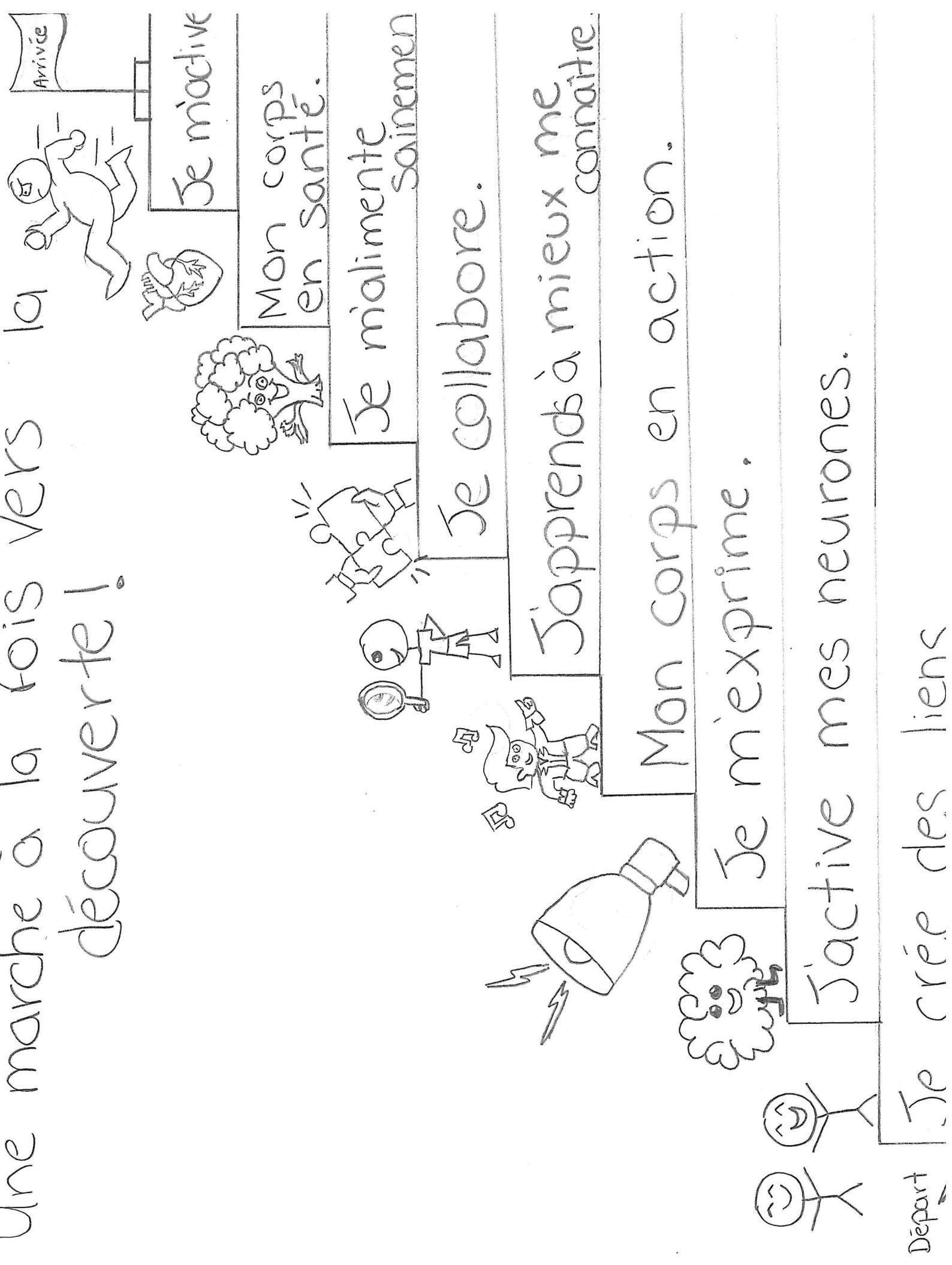
Mois :	Thème :	Activités en lien avec :
Septembre	Je crée des liens	Dév. moral et social
Octobre	J'active mes neurones	Dév. cognitif
Novembre	Je m'exprime	Dév. langagier
Décembre	Mon corps en action	Dév. physique et moteur
Janvier	J'apprends à mieux me connaître	Dév. affectif
Février	Je collabore	Collaboration
Mars	Je m'alimente sainement	Mois de l'alimentation
Avril	Mon corps en santé	Défi santé Tougo
Mai	Je m'active	Mois de l'activité physique = Sem. SDG

Chaque mois, les éducateurs doivent prévoir pour leur groupe respectif :

- Activité culinaire
- Activité sportive
- Activité artistique
- Activité en lien avec la lecture

** Inclure activités afin de développer la collaboration et activités qui incluent la culture francophone.

Une marche à la fois vers
la découverte !



Développement physique et moteur

Motricité globale	Motricité fine	Schéma corporel	Organisation temporelle	Latéralisation	Organisation spatiale	Sens du rythme
<ul style="list-style-type: none">Exécuter de grands mouvements (marcher, courir, sauter, etc.)Maîtriser la plupart des grands mouvements moteursApprendre à relaxer	<ul style="list-style-type: none">Développer la coordination visuomotorienneContrôler son équilibreDévelopper sa flexibilitéExécuter des enchaînements d'actions	<ul style="list-style-type: none">Maîtriser les gestes graphiques (dessiner, écrire, tracer, etc.)Maîtriser la plupart des mouvements fins (tenir un crayon, un ciseau, etc.)	<ul style="list-style-type: none">Connaître son corpsSe représenter mentalement son corps	<ul style="list-style-type: none">Reconnaître les informations venant du corps (chaud, froid, douleur, etc.)	<ul style="list-style-type: none">Projeter ou recevoir un objetAméliorer sa coordinationAméliorer sa postureExécuter des actions simultanées	<ul style="list-style-type: none">Renforcer le tonusAssouplir le mouvementAccroître son enduranceTraverser un espace
				<ul style="list-style-type: none">Reconnaitre sa gauche et sa droite	<ul style="list-style-type: none">Identifier son côté dominant	<ul style="list-style-type: none">Se situer par rapport à des points de repèreÉvaluer la distanceReconnaitre ce qui est « à droite de » et « à gauche de »
					<ul style="list-style-type: none">Se situer dans l'espaceS'orienter dans l'espaceS'organiser dans l'espaceUtiliser des indications sur la direction	<ul style="list-style-type: none">Créer une phrase musicaleReproduire un rythmeSynchroniser ses mouvements
						<ul style="list-style-type: none">Acquérir la notion de tempsSaisir la notion du temps qui passeMaîtriser la notion d'ordre (premier, dernier, avant, après, etc.)

Développement cognitif

- Découvrir
- Expérimenter
- Explorer
- Anticiper
- Planifier
- Questionner
- Imaginer
- Raisonner
- Déduire
- Se représenter
- Structurer sa pensée
- Réfléchir
- Comprendre le monde qui m'entoure
- Analyser
- Comparer
- Apprendre
- Compter
- Résoudre des problèmes
- Mémoriser
- Exploiter l'information
- Et autres

Développement affectif

- Développer la confiance
- Affirmer sa personnalité
- Faire des choix
- Développer l'estime de soi
- Exprimer ses émotions
- Faire preuve d'empathie
- Structurer son identité
- Se connaître (goûts, intérêts, qualités, etc.)
- Identifier ses besoins, ses sentiments, ses émotions
- Faire preuve d'autonomie
- Assumer des responsabilités
- Prendre des initiatives
- Expression de soi
- Gérer son stress
- Répondre à ses besoins
- Faire valoir ses idées
- Et autres

Développement langagier

- Communiquer
- Enrichir son vocabulaire
- Lire
- Écrire
- Comprendre
- Expliquer
- Respecter les règles et les conventions de la communication
- Écouter
- Et autres
- Pratiquer le dialogue
- S'exprimer par les arts plastiques
- S'exprimer par les arts dramatiques
- S'exprimer par la danse
- S'exprimer par la musique
- Adapter sa façon de dire les choses
- Et autres

Développement moral et social

- Bien s'entendre avec ses pairs
- Entretenir des relations harmonieuses
- Contribuer au travail collectif
- Reconnaître les besoins des autres
- Faire la différence entre le bien et le mal
- Interagir avec ouverture d'esprit
- Composer avec les différences
- Reconnaître les différences et les similitudes avec les autres
- Et autres
- Respecter les autres
- S'intéresser aux autres
- Partager
- Proposer son aide
- Écouter les autres
- Exprimer ses idées
- Respecter les règles
- Manifestez des gestes d'ouverture
- Résoudre ses conflits de façon pacifique
- Interagir de façon harmonieuse
- Faire preuve d'empathie
- Faire des compromis
- Développer des amitiés
- Coopérer