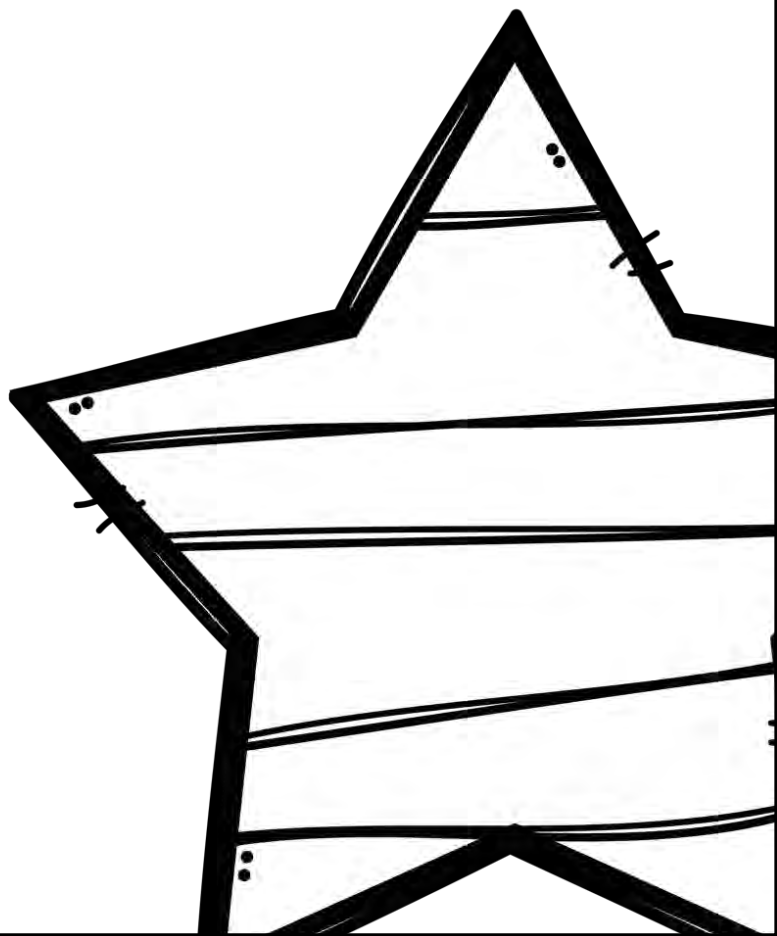


Coffre à outils

mathématiques

Deuxième cycle



Création

Valérie Cadieux

Crédit images

Creative clips by Krista Wallden

<https://www.teacherspayteachers.com/Store/Krista-Wallden>

My cute graphics

<http://www.mycutegraphics.com/>

Droits de reproduction et de partage

Les droits de reproduction sont réservés à:
école primaire Pierre-Rémy de la CSMB

Ils permettent aux enseignants et aux élèves de cette école d'imprimer et d'utiliser ces ressources. De plus, cette école peut les partager sur son site Internet.

La note de bas de page doit, en tout temps, rester présente sur le document.

Informations

Voici différents outils qui aideront votre enfant à étudier et à manipuler en mathématiques.

Ces outils peuvent être utilisés de plusieurs façons. Il est important de laisser l'enfant les explorer et s'amuser avec ceux-ci.

Les outils de cette trousse peuvent être utilisés seuls ou encore comme soutien à la période de devoirs à la maison.

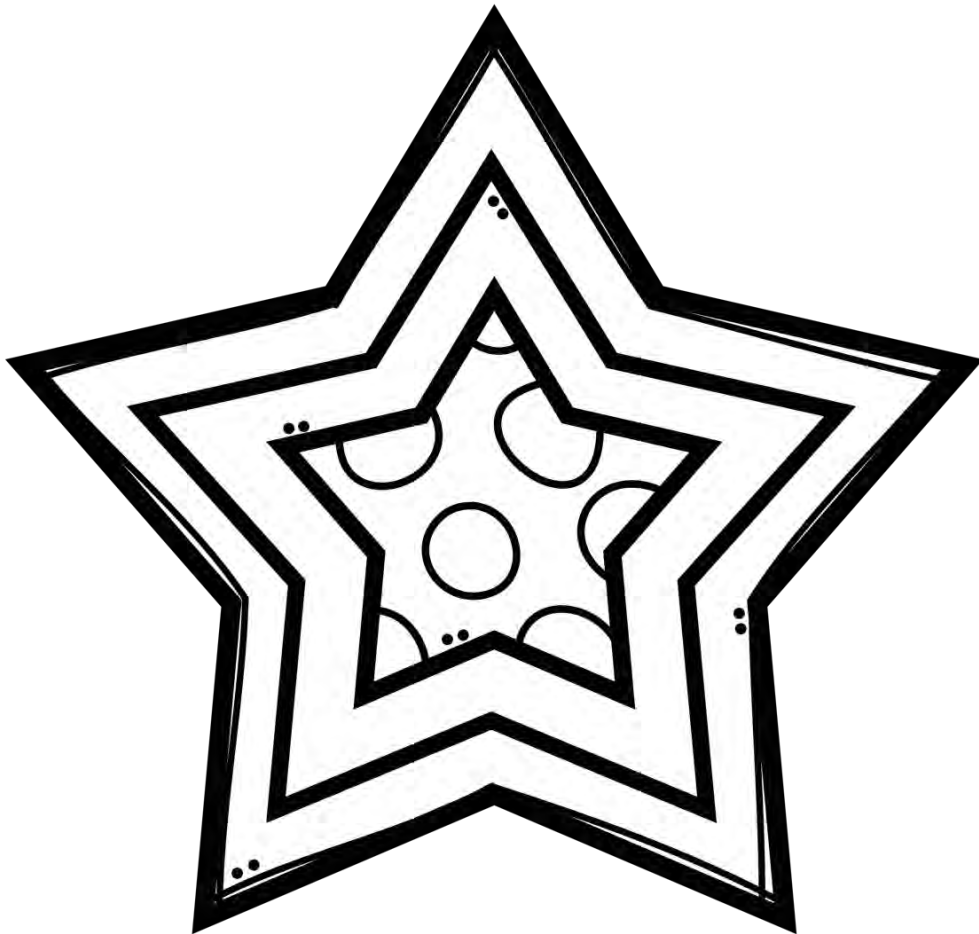
Attention! Ce document ne couvre pas tous les savoirs essentiels du deuxième cycle.

Bonne exploration!

Grilles de

n o m b r e s

2^e cycle



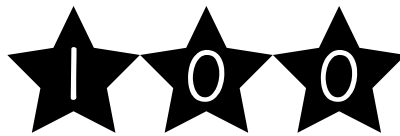
SUGGESTIONS

Grille de nombres



- Dictier un nombre afin que l'enfant le pointe.
- Pointer un nombre afin que l'enfant le nomme.
- Faire une devinette à l'enfant afin qu'il trouve un nombre.
Ex: Je pense à un nombre situé entre le 725 et le 727. L'enfant identifie et nomme le 726.
- Dire un nombre et demander à l'enfant d'identifier celui qui vient avant ou après.
- Demander à l'enfant de comparer deux nombres (plus grand ou plus petit).
- Compter en ordre croissant ou décroissant.
- Compter par bonds de 2, par bonds de 5 ou par bonds de 10.
- Identifier tous les nombres pairs ou tous les nombres impairs.
- Demander à l'enfant d'identifier le nombre composé d'une certaine quantité de centaines, de dizaines ou d'unités. Ex: Quel nombre est composé de 3 centaines, de 8 dizaines et de 1 unité?
- Lire les nombres en colonne de bas en haut ou de haut en bas.
- Jouer avec la grille de nombres comme avec une planche de jeu à l'aide de pions (ou jetons) et d'un dé. Exemple de règle à inventer: Nommez correctement le nombre sur lequel vous tombez sinon vous replacez votre pion à son dernier emplacement. Le premier rendu en haut gagne la partie.
- Donner des directions à l'enfant afin qu'il se déplace dans la grille en nommant les nombres sur lequel il arrive. (Place-toi sur le 523, déplace-toi de 3 cases vers le haut, déplace-toi de 5 cases vers la droite...)
- Cacher plusieurs nombres sur la grille à l'aide de gommette, de bouts de papier ou de bouchons et demander à l'enfant de prédire le nombre qui se trouve dessous.

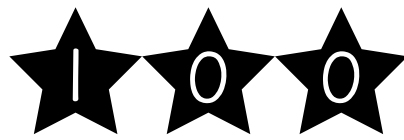
Grille jusqu'à



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



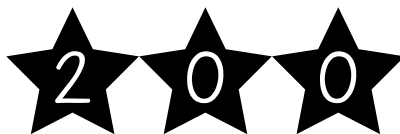
Grille de



101	102	103	104	105	106	107	108	109	110
111	112	113	114	115	116	117	118	119	120
121	122	123	124	125	126	127	128	129	130
131	132	133	134	135	136	137	138	139	140
141	142	143	144	145	146	147	148	149	150
151	152	153	154	155	156	157	158	159	160
161	162	163	164	165	166	167	168	169	170
171	172	173	174	175	176	177	178	179	180
181	182	183	184	185	186	187	188	189	190
191	192	193	194	195	196	197	198	199	200



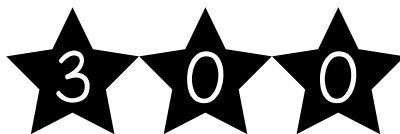
Grille de



201	202	203	204	205	206	207	208	209	210
211	212	213	214	215	216	217	218	219	220
221	222	223	224	225	226	227	228	229	230
231	232	233	234	235	236	237	238	239	240
241	242	243	244	245	246	247	248	249	250
251	252	253	254	255	256	257	258	259	260
261	262	263	264	265	266	267	268	269	270
271	272	273	274	275	276	277	278	279	280
281	282	283	284	285	286	287	288	289	290
291	292	293	294	295	296	297	298	299	300



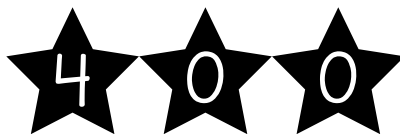
Grille de



301	302	303	304	305	306	307	308	309	310
311	312	313	314	315	316	317	318	319	320
321	322	323	324	325	326	327	328	329	330
331	332	333	334	335	336	337	338	339	340
341	342	343	344	345	346	347	348	349	350
351	352	253	354	355	356	357	358	359	360
261	362	363	364	365	366	367	368	369	370
371	372	373	374	375	376	377	378	379	380
381	382	383	384	385	386	387	388	389	390
391	392	393	394	395	396	397	398	399	400



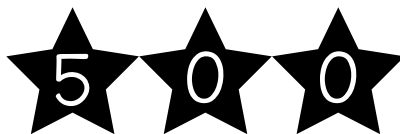
Grille de



401	402	403	404	405	406	407	408	409	410
411	412	413	414	415	416	417	418	419	420
421	422	423	424	425	426	427	428	429	430
431	432	433	434	435	436	437	438	439	440
441	442	443	444	445	446	447	448	449	450
451	452	453	454	455	456	457	458	459	460
461	462	463	464	465	466	467	468	469	470
471	472	473	474	475	476	477	478	479	480
481	482	483	484	485	486	487	488	489	490
491	492	493	494	495	496	497	498	499	500



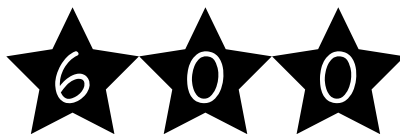
Grille de



501	502	503	504	505	506	507	508	509	510
511	512	513	514	515	516	517	518	519	520
521	522	523	524	525	526	527	528	529	530
531	532	533	534	535	536	537	538	539	540
541	542	543	544	545	546	547	548	549	550
551	552	553	554	555	556	557	558	559	560
561	562	563	564	565	566	567	568	569	570
571	572	573	574	575	576	577	578	579	580
581	582	583	584	585	586	587	588	589	590
591	592	593	594	595	596	597	598	599	600



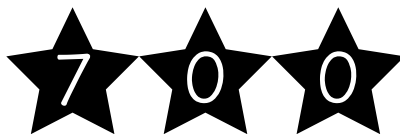
Grille de



601	602	603	604	605	606	607	608	609	610
611	612	613	614	615	616	617	618	619	620
621	622	623	624	625	626	627	628	629	630
631	632	633	634	635	636	637	638	639	640
641	642	643	644	645	646	647	648	649	650
651	652	653	654	655	656	657	658	659	660
661	662	663	664	665	666	667	668	669	670
671	672	673	674	675	676	677	678	679	680
681	682	683	684	685	686	687	688	689	690
691	692	693	694	695	696	697	698	699	700



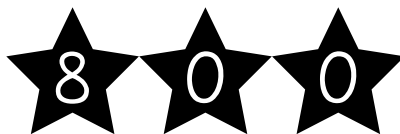
Grille de



701	702	703	704	705	706	707	708	709	710
711	712	713	714	715	716	717	718	719	720
721	722	723	724	725	726	727	728	729	730
731	732	733	734	735	736	737	738	739	740
741	742	743	744	745	746	747	748	749	750
751	752	753	754	755	756	757	758	759	760
761	762	763	764	765	766	767	768	769	770
771	772	773	774	775	776	777	778	779	780
781	782	783	784	785	786	787	788	789	790
791	792	793	794	795	796	797	798	799	800



Grille de



801	802	803	804	805	806	807	808	809	810
811	812	813	814	815	816	817	818	819	820
821	822	823	824	825	826	827	828	829	830
831	832	833	834	835	836	837	838	839	840
841	842	843	844	845	846	847	848	849	850
851	852	853	854	855	856	857	858	859	860
861	862	863	864	865	866	867	868	869	870
871	872	873	874	875	876	877	878	879	880
881	882	883	884	885	886	887	888	889	890
891	892	893	894	895	896	897	898	899	900



Grille de



q01	q02	q03	q04	q05	q06	q07	q08	q09	q10
q11	q12	q13	q14	q15	q16	q17	q18	q19	q20
q21	q22	q23	q24	q25	q26	q27	q28	q29	q30
q31	q32	q33	q34	q35	q36	q37	q38	q39	q40
q41	q42	q43	q44	q45	q46	q47	q48	q49	q50
q51	q52	q53	q54	q55	q56	q57	q58	q59	q60
q61	q62	q63	q64	q65	q66	q67	q68	q69	q70
q71	q72	q73	q74	q75	q76	q77	q78	q79	q80
q81	q82	q83	q84	q85	q86	q87	888	q89	q90
q91	q92	q93	q94	q95	q96	q97	898	q99	1000



Griille jusqu'à 10000

par bonds de 100

0	100	200	300	400	500	600	700	800	900
1000	1100	1200	1300	1400	1500	1600	1700	1800	1900
2000	2100	2200	2300	2400	2500	2600	2700	2800	2900
3000	3100	3200	3300	3400	3500	3600	3700	3800	3900
4000	4100	4200	4300	4400	4500	4600	4700	4800	4900
5000	5100	5200	5300	5400	5500	5600	5700	5800	5900
6000	6100	6200	6300	6400	6500	6600	6700	6800	6900
7000	7100	7200	7300	7400	7500	7600	7700	7800	7900
8000	8100	8200	8300	8400	8500	8600	8700	8800	8900
9000	9100	9200	9300	9400	9500	9600	9700	9800	9900



10 000

Grille jusqu'à 1000000

par bonds de 100

1000	2000	3000	4000	5000	6000	7000	8000	9000	10000
11000	12000	13000	14000	15000	16000	17000	18000	19000	2000 0
21000	2200 0	2300 0	2400 0	2500 0	2600 0	2700 0	2800 0	2900 0	3000 0
31000	3200 0	3300 0	3400 0	3500 0	3600 0	3700 0	3800 0	3900 0	4000 0
41000	4200 0	4300 0	4400 0	4500 0	4600 0	4700 0	4800 0	4900 0	5000 0
51000	5200 0	5300 0	5400 0	5500 0	5600 0	5700 0	5800 0	5900 0	6000 0
61000	6200 0	6300 0	6400 0	6500 0	6600 0	6700 0	6800 0	6900 0	7000 0
71000	7200 0	7300 0	7400 0	7500 0	7600 0	7700 0	7800 0	7900 0	8000 0
81000	8200 0	8300 0	8400 0	8500 0	8600 0	8700 0	8800 0	8900 0	9000 0
91000	9200 0	9300 0	9400 0	9500 0	9600 0	9700 0	9800 0	9900 0	10000 0



Ressources

en **m a t h s**

2^e cycle



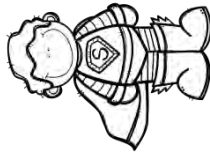
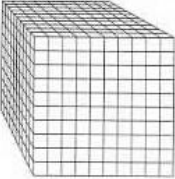
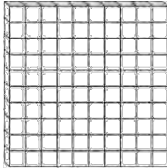


Tableau de numération

 unités de mille	 centaines	 dizaines	 unités

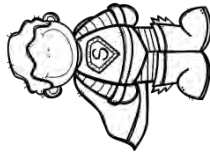
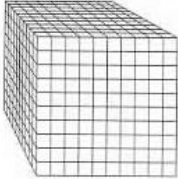
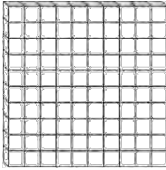


Tableau de numération

 unités de mille	 centaines	 dizaines	 unités

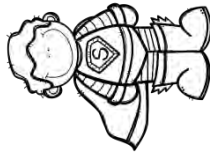


Tableau de numération

centaines de mille	dizaines de mille	unités de mille	centaines	dizaines	unités

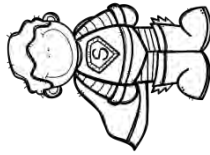


Tableau de numération

centaines de mille	dizaines de mille	unités de mille	centaines	dizaines	unités

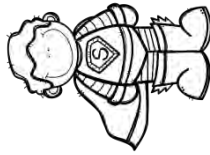


Tableau de numération

centaines de mille	dizaines de mille	unités de mille	centaines	dizaines	unités	,	dixièmes 0,1 1/10	centièmes 0,01 1/100	

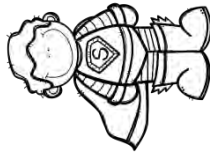
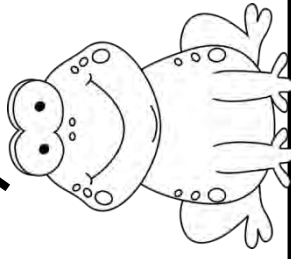


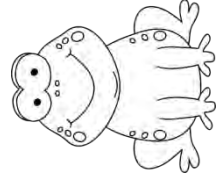
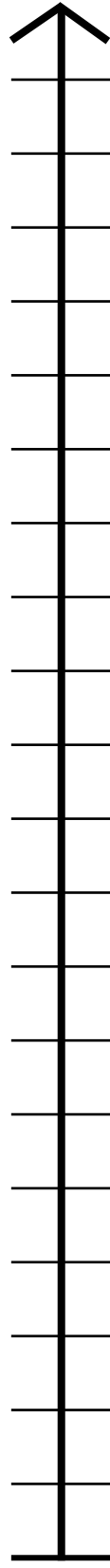
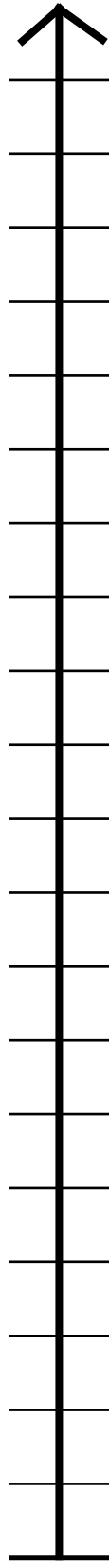
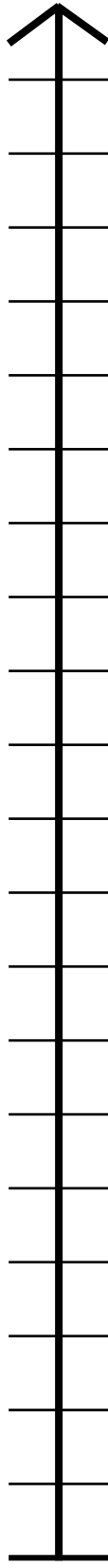
Tableau de numération

centaines de mille	dizaines de mille	unités de mille	centaines	dizaines	unités	,	dixièmes 0,1 1/10	centièmes 0,01 1/100

Droite numérique



Droite numérique



GRILLE DE NOMBRES

Inscris un nombre supérieur à 10 au centre de la croix.
Complète les sections en t'aidant de la grille de nombres.

	-10	
-1		+1
	+10	

	-10	
-1		+1
	+10	

	-10	
-1		+1
	+10	

	-10	
-1		+1
	+10	

Représentation d'un nombre

Nombre en lettres
(mille deux cent)

Addition



Nombre avant

Nombre

Nombre après

Pair ou impair?

Tableau de numération

unités de mille	centaines	dizaines	unités

COMPARER

des nombres



<

est plus petit que

>

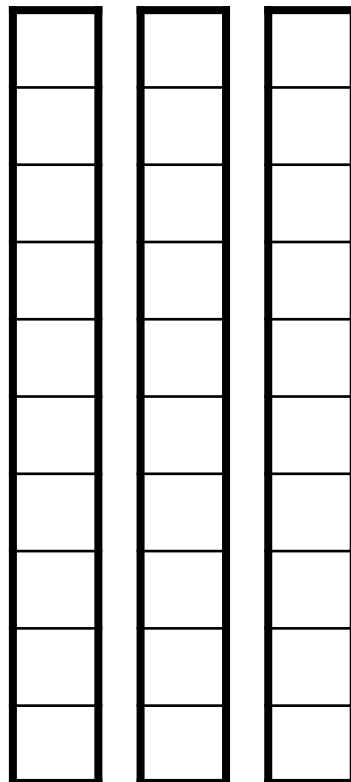
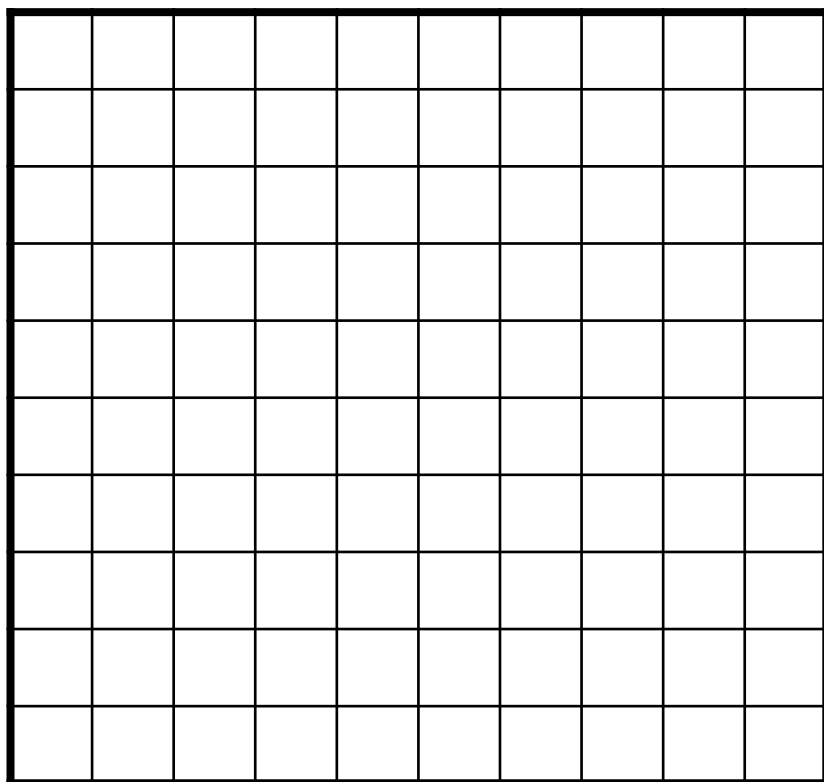
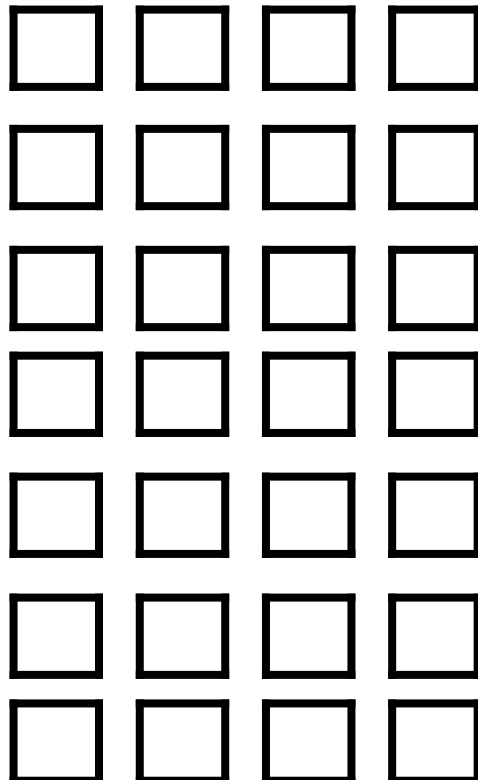
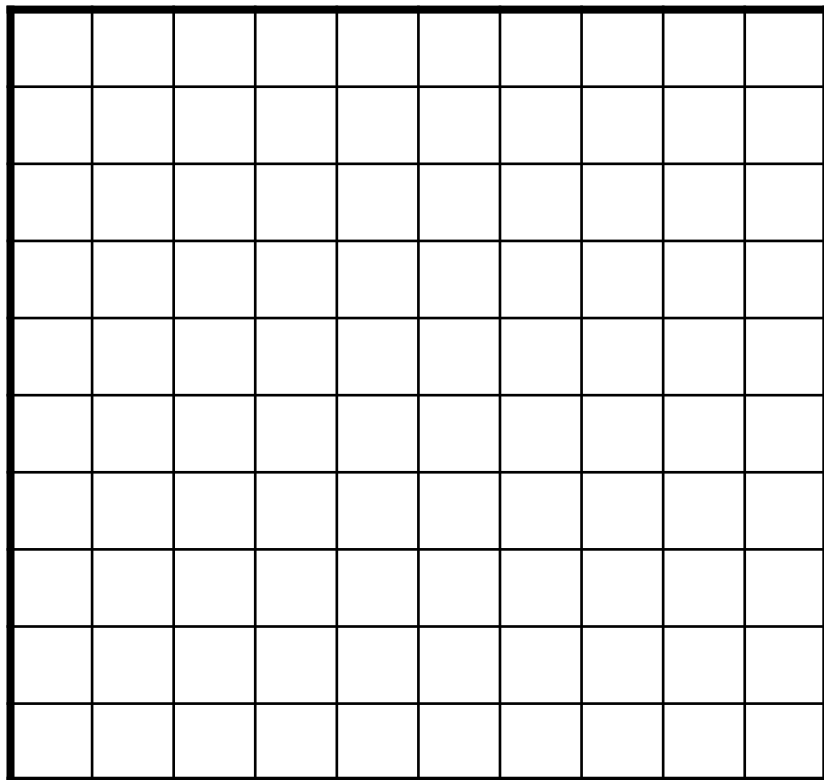
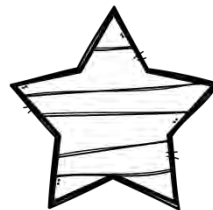
est plus grand que

=

est égal à

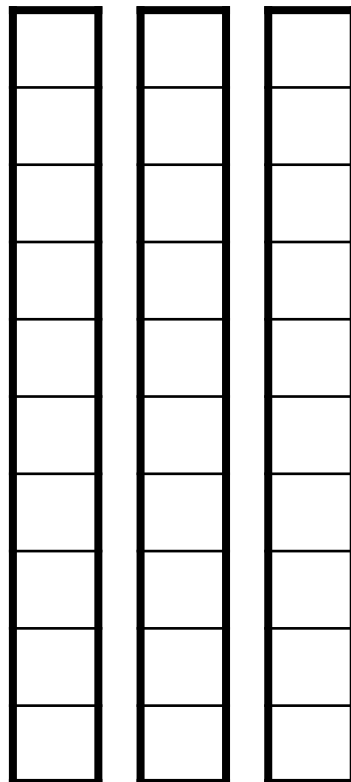
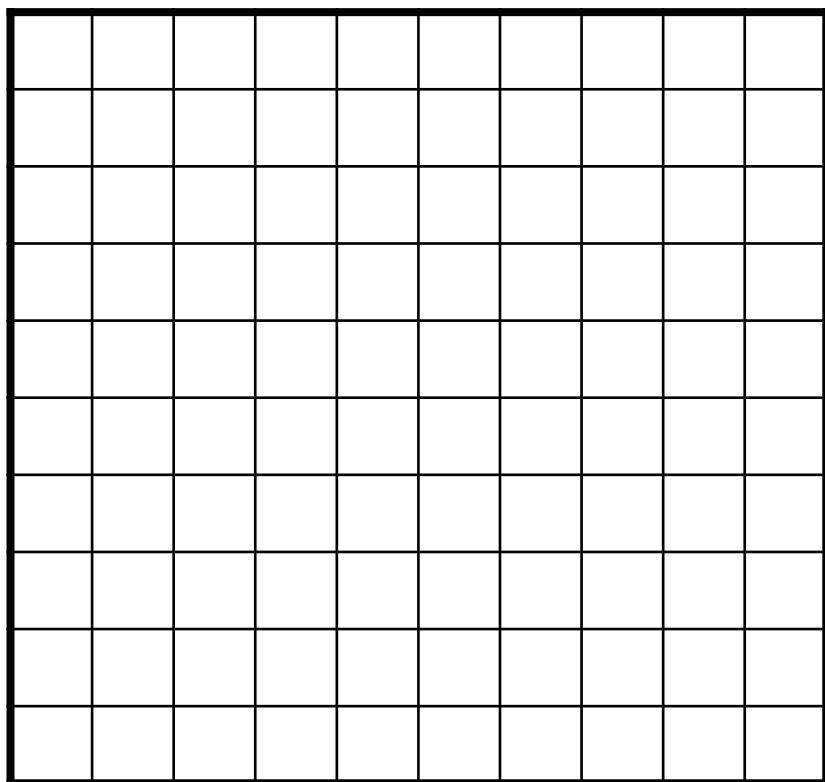
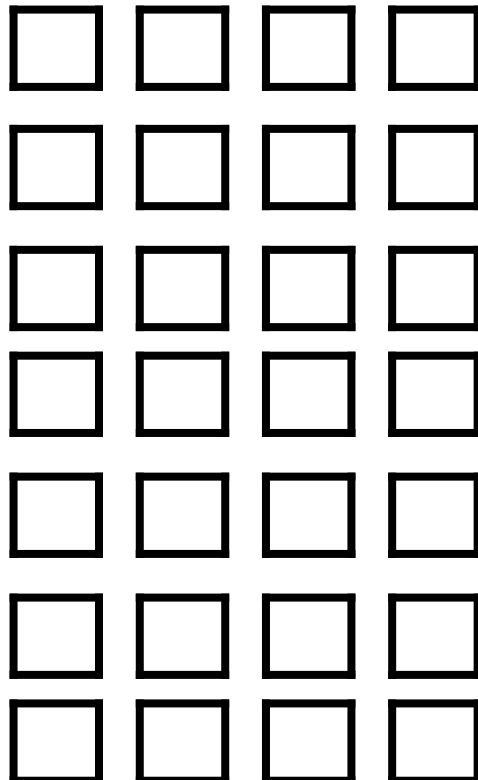
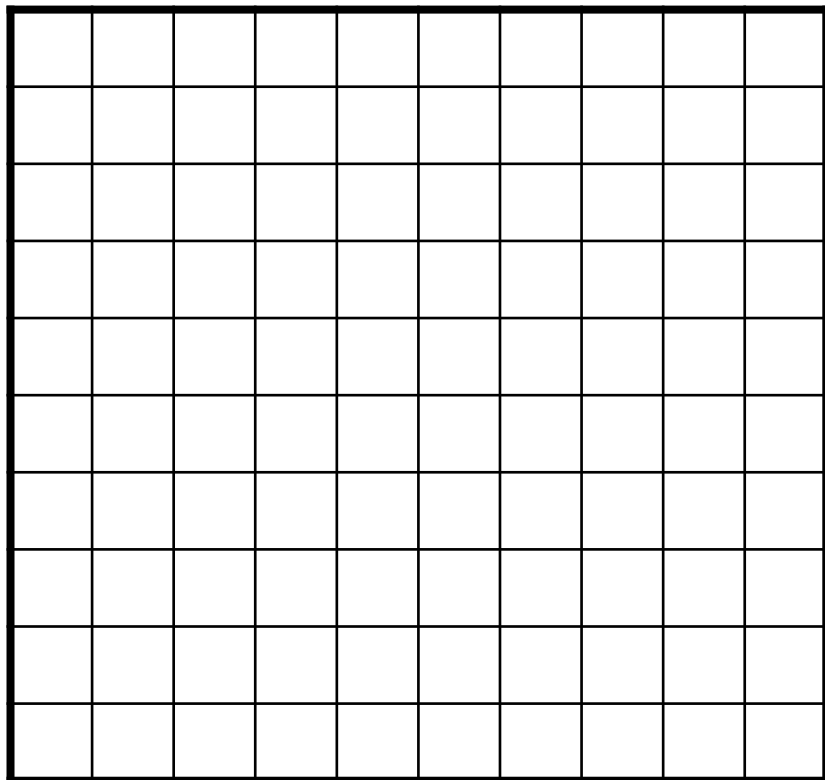
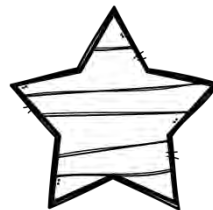
MATÉRIEL

de base 10



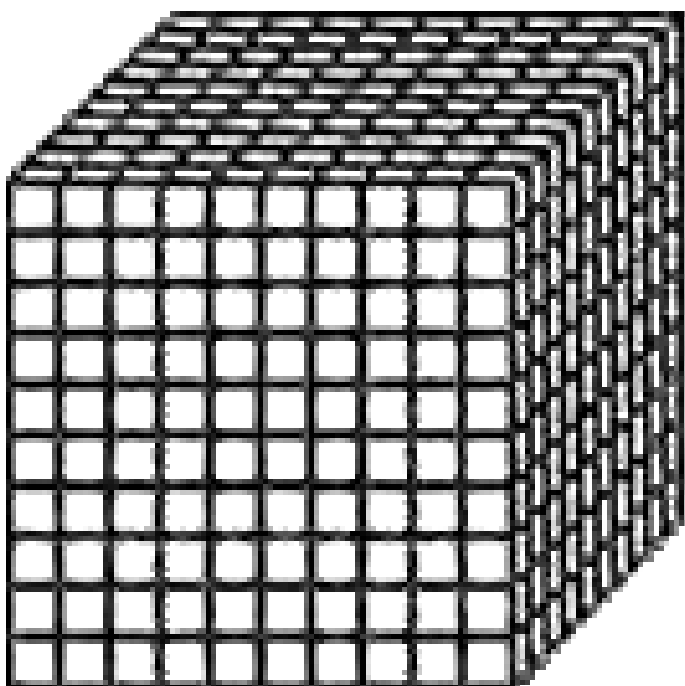
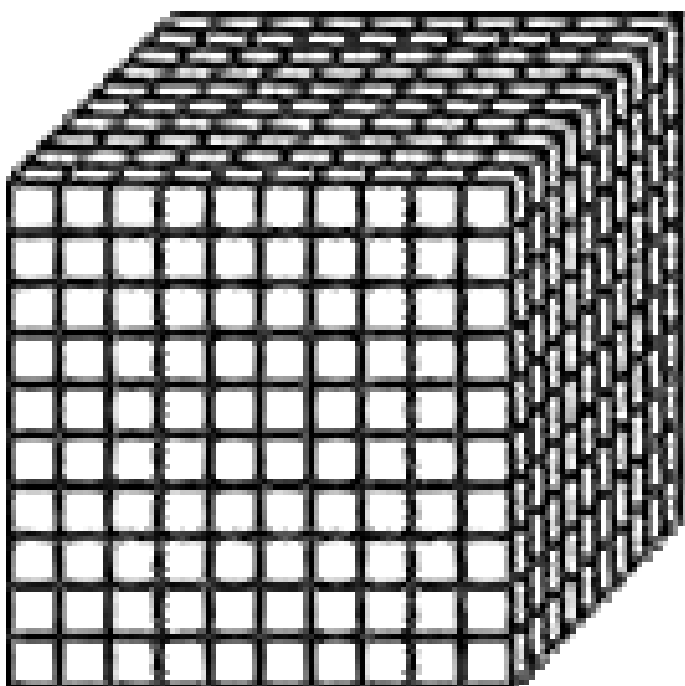
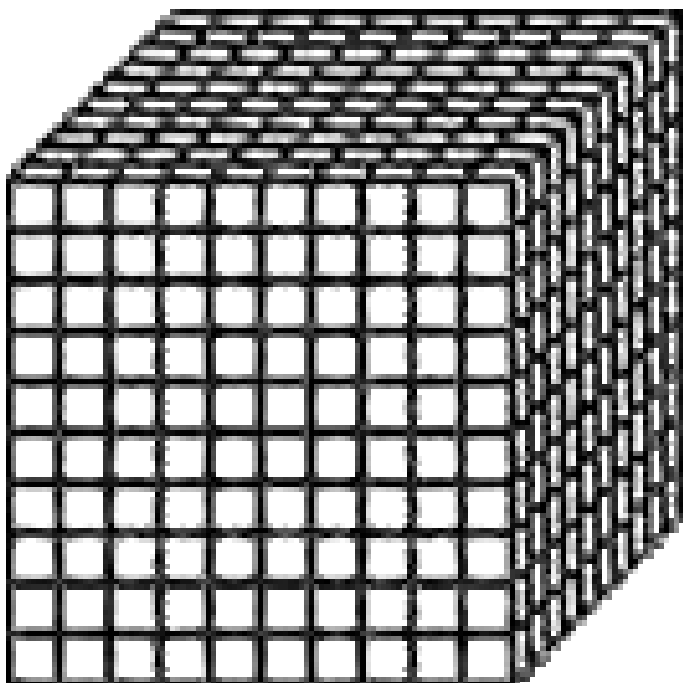
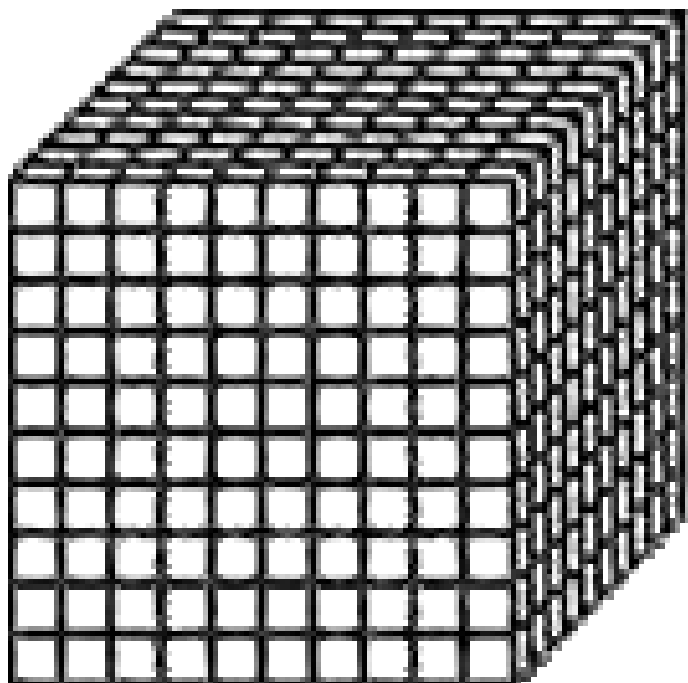
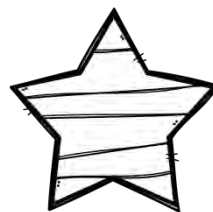
MATÉRIEL

de base 10



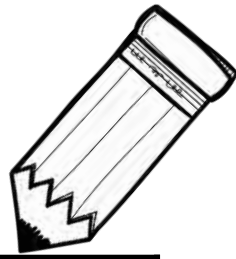
MATÉRIEL

de base 10



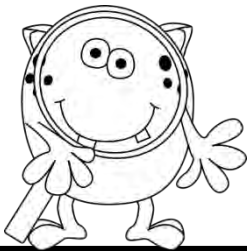
Résoudre

un problème



Ce que je cherche

- Je trouve la question.
- J'encadre la question.



Ce que je sais

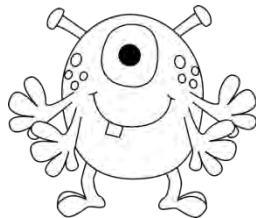
Je surligne les données importantes.



Démarche

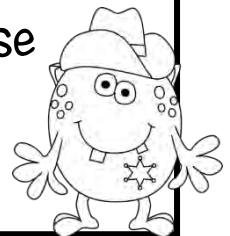
Je fais ma démarche à l'aide de:

- un tableau
- un dessin
- un calcul
- une phrase mathématique
- autres



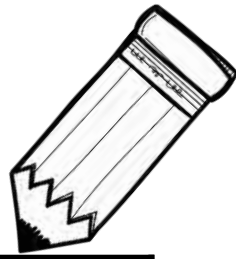
Réponse

- Je relis la question
- Je vérifie que j'ai respecté toutes les consignes.
- J'écris une réponse complète.



RÉSOUDRE

un problème



Qu'est-ce que je cherche?

Qu'est-ce que je sais?

Démarche

Réponse

Comment j'ai trouvé le problème?

Facile

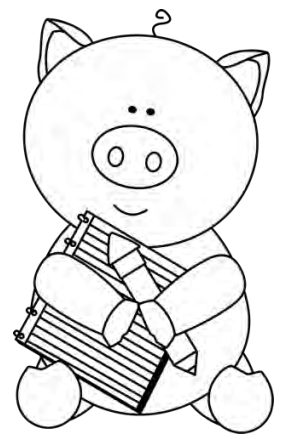


Bien



Difficile





1 sous



5 sous



10 sous



25 sous

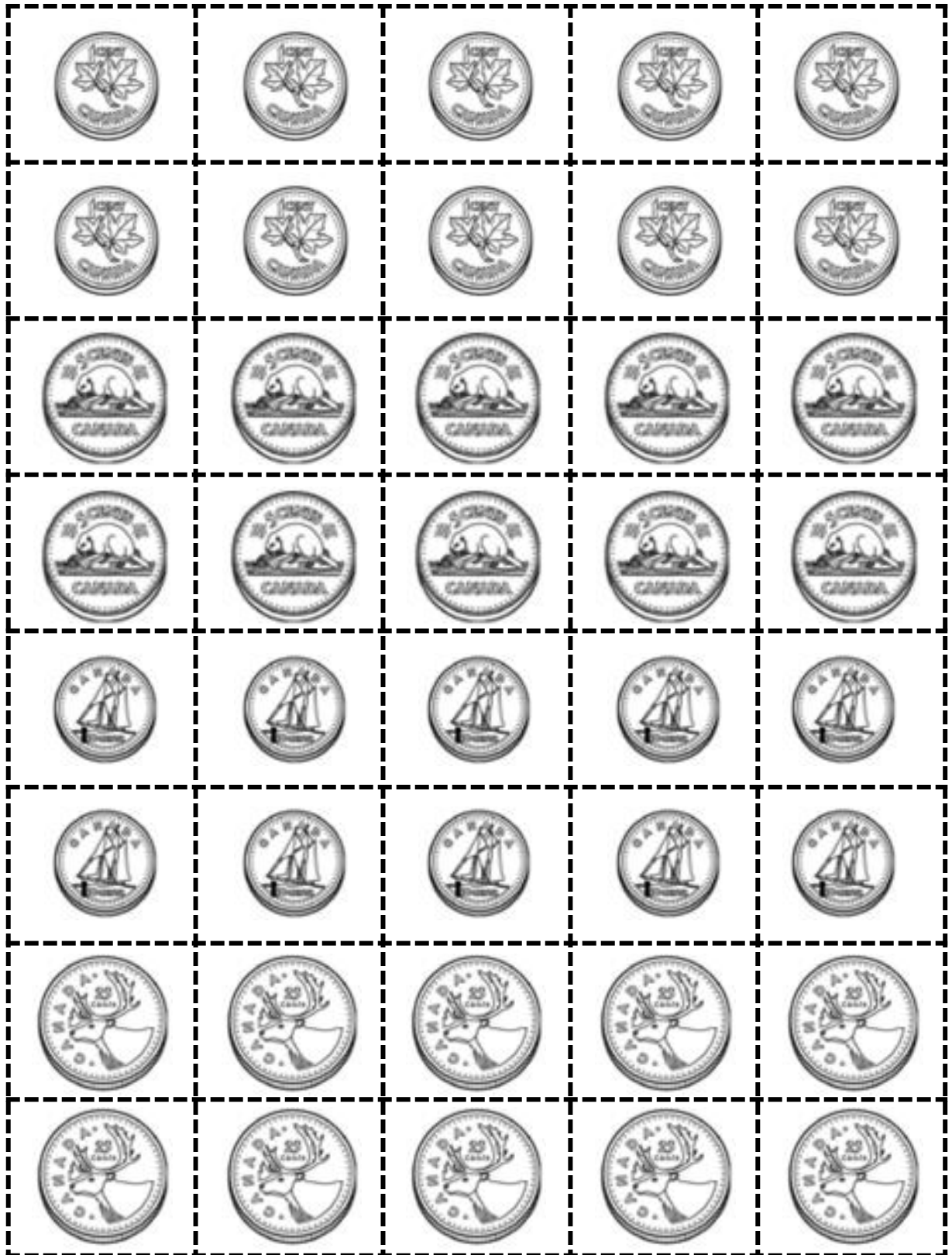


1 dollar

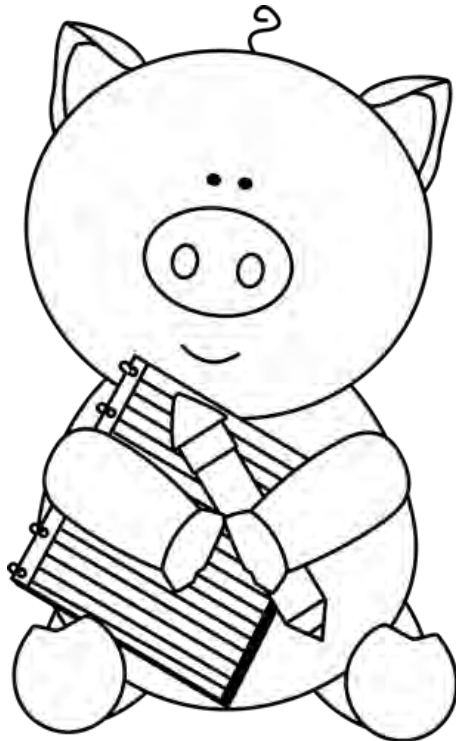
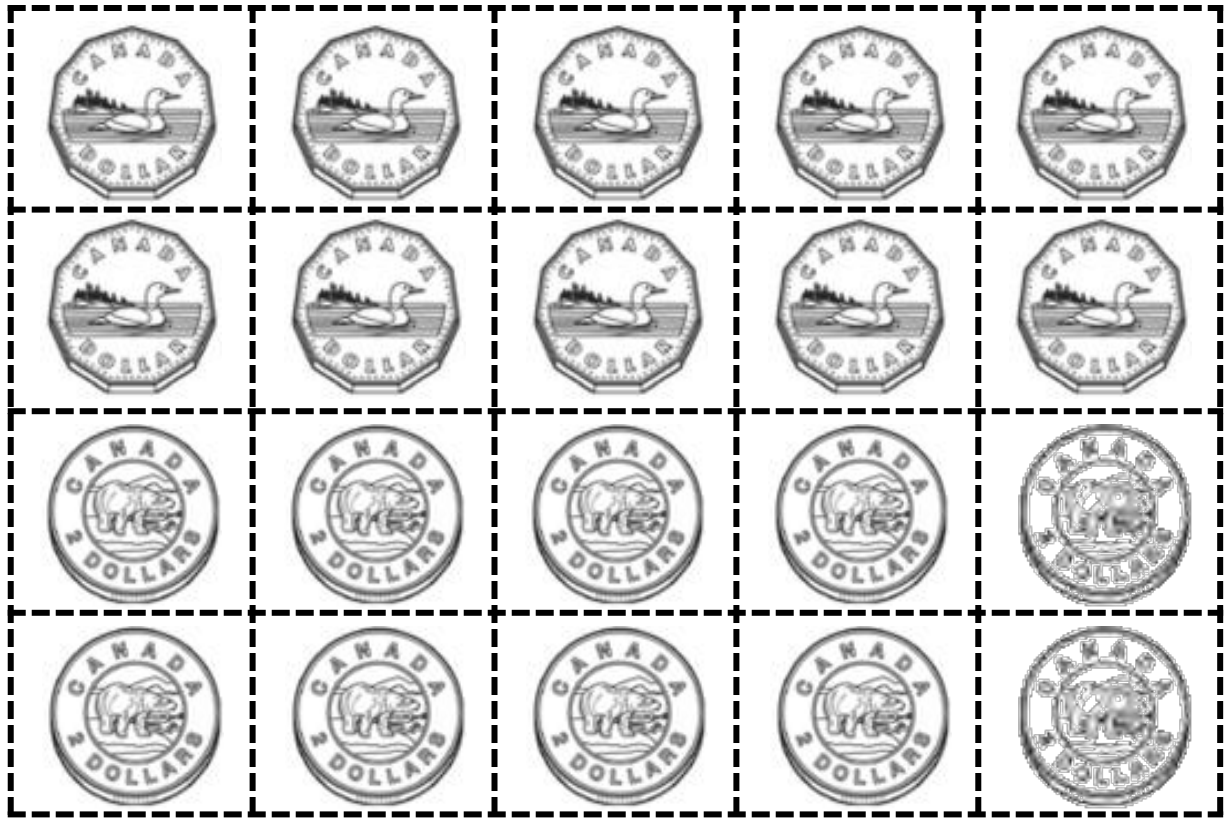


2 dollars

argent



argent



Unités de mesure

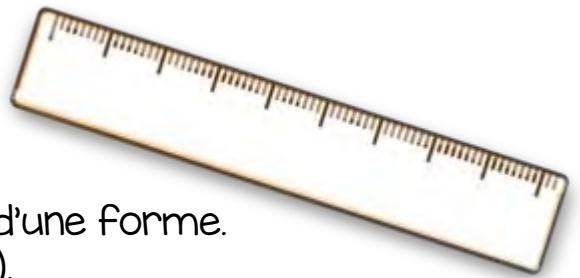
La longueur d'un objet peut être mesurée à l'aide de différentes unités de mesure. En voici 4 :

- millimètre (mm)
- centimètre (cm)
- décimètre (dm)
- mètre (m)

1 mètre = 10 décimètres = 100 centimètres = 1000 millimètres

1 décimètre = 10 centimètres = 100 millimètres

1 centimètre = 10 millimètres



Types de mesure

Le périmètre : la mesure du contour d'une forme.

La réponse s'écrit en centimètre (cm).

L'aire : la mesure de la surface.

La réponse s'écrit en centimètre carré (cm²).

Le volume : la mesure de l'espace occupé par un solide.

C'est une mesure en 3 dimensions et c'est pourquoi la réponse s'écrit en centimètre cube (cm³).

Mesure du temps

une journée = 24 heures

une heure = 60 minutes

une minute = 60 secondes

un mois = (28 ou 29 en février) 30 ou 31 jours les autres mois

une année = 365 jours = 52 semaines = 12 mois

une année bissextile: Une fois tous les quatre ans, il y a une journée de plus sur le calendrier (366 jours).



Horloge

Imprime l'horloge. Découpe-la et fixe les aiguilles à l'aide d'attaches parisiennes.

Lire l'heure



+

MINUTES

+

HEURES

<http://www.momes.net/Bricolages/Objets-a-fabriquer/Petits-objets-a-creeer/Cadran-a-fabriquer>

Tableaux

des unités de mesure

Tableau des mesures de longueur

km	hm	dam	m	dm	cm	mm
0,001	0,01	0,1	1	10	100	1 000
1	10	100	1 000	10 000	100 000	1 000 000

Tableau des mesures de capacité

kL	hL	daL	L	dL	cL	mL
0,001	0,01	0,1	1	10	100	1 000
1	10	100	1 000	10 000	100 000	1 000 000

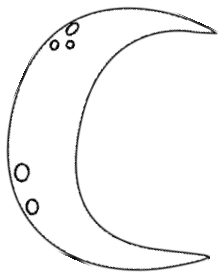
Tableau des mesures de masse

kg	hg	dag	g	dg	cg	mg
0,001	0,01	0,1	1	10	100	1 000
1	10	100	1 000	10 000	100 000	1 000 000

division

à crochet

--	--

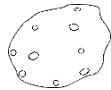
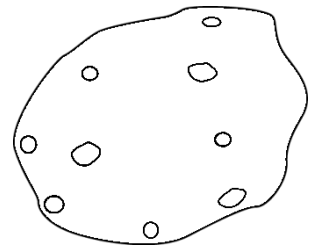
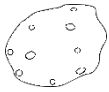


Additions



soustractions

Révision du 1^{er} cycle



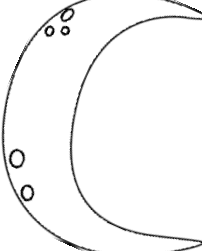
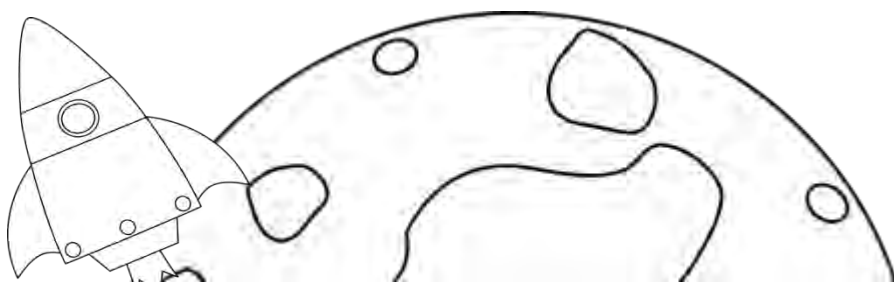
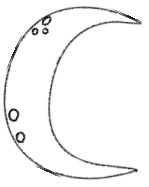


Tableau de Pythagore

Tableau des additions afin de surligner celles maîtrisées par l'élève.

+	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
4	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
5	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
6	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
7	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
8	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
9	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
10	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20



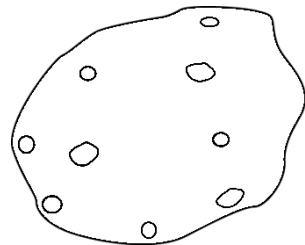
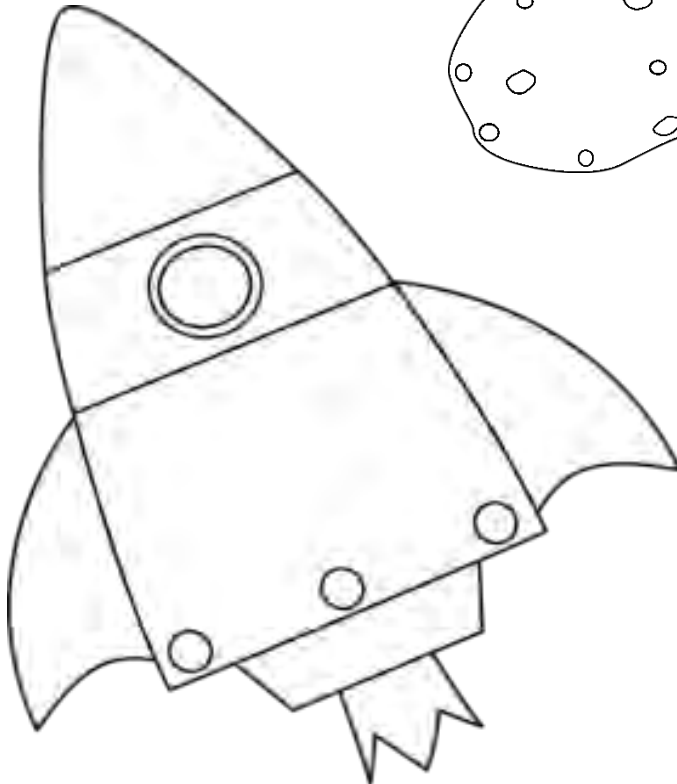


Multiplications



divisions

2^e cycle



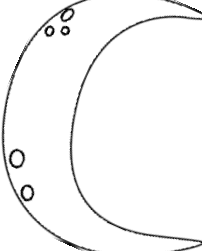
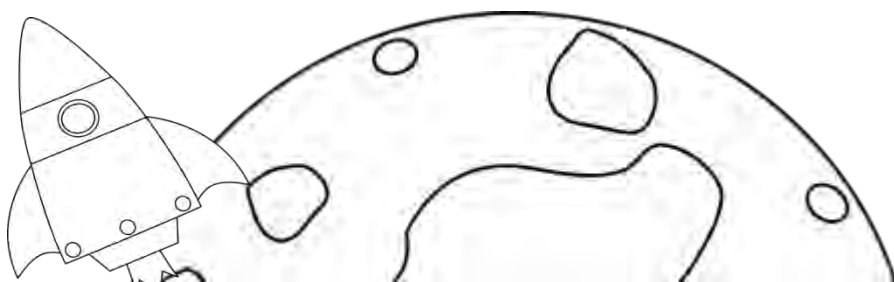


Tableau de Pythagore

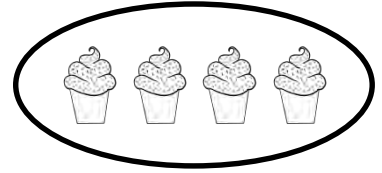
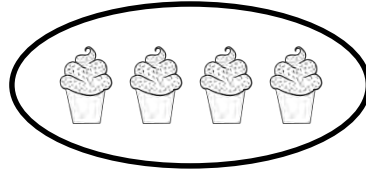
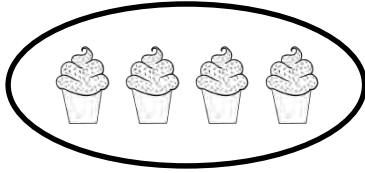
Tableau des multiplications afin de surligner celles maîtrisées par l'élève.

x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100



Stratégies de multiplication

Dessine des ensembles



$$3 \times 4 = 12$$

Fais une addition répétée

$$5 \times 6 = 30$$



$$6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 30$$

Compte par bonds

$$8 \times 3 = 24$$



3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24

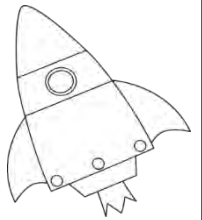
Dessine un tableau

$$6 \times 7 = 42$$

7 colonnes

6 rangées

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	32	33	34	35
36	37	38	39	40	41	42



Utilise les stratégies de tes tables de multiplication

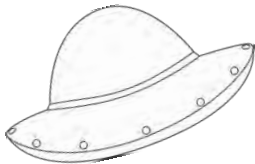
$$3 \times 4 = 3 \times 3 + 3$$

ou

$$4 \times 6 = 2 \times 6 = 12 \quad \text{donc} \quad 12 \times 2 = 24$$

Les nombres carrés

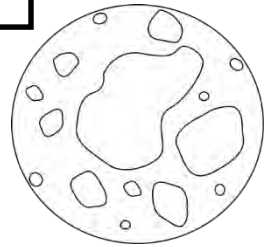
Stratégie A : À apprendre par cœur ! Ce sont les nombres carrés que tu verras souvent en mathématique. Cela te sera aussi utile pour tes autres tables plus difficiles. Exemple : $7 \times 7 = 49$ donc $7 \times 8 = (49 + 7) = 56$



$$\begin{array}{l} 1 \times 1 = 1 \\ 2 \times 2 = 4 \\ 3 \times 3 = 9 \\ 4 \times 4 = 16 \\ 5 \times 5 = 25 \\ 6 \times 6 = 36 \\ 7 \times 7 = 49 \\ 8 \times 8 = 64 \\ 9 \times 9 = 81 \\ 10 \times 10 = 100 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 1 \div 1 = 1 \\ 4 \div 2 = 2 \\ 9 \div 3 = 3 \\ 16 \div 4 = 4 \\ 25 \div 5 = 5 \\ 36 \div 6 = 6 \\ 49 \div 7 = 7 \\ 64 \div 8 = 8 \\ 81 \div 9 = 9 \\ 100 \div 10 = 10 \end{array}$$

Table du 2



Stratégie B : Il s'agit de doubler le chiffre qui est multiplié par 2.
Exemple : $2 \times 8 = 8 + 8$. C'est une table d'addition que tu connais déjà !

$$\begin{array}{l} 2 \times 1 = 2 \\ 2 \times 2 = 4 \\ 2 \times 3 = 6 \\ 2 \times 4 = 8 \\ 2 \times 5 = 10 \\ 2 \times 6 = 12 \\ 2 \times 7 = 14 \\ 2 \times 8 = 16 \\ 2 \times 9 = 18 \\ 2 \times 10 = 20 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 1 \times 2 = 2 \\ 2 \times 2 = 4 \\ 3 \times 2 = 6 \\ 4 \times 2 = 8 \\ 5 \times 2 = 10 \\ 6 \times 2 = 12 \\ 7 \times 2 = 14 \\ 8 \times 2 = 16 \\ 9 \times 2 = 18 \\ 10 \times 2 = 20 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 2 \div 2 = 1 \\ 4 \div 2 = 2 \\ 6 \div 2 = 3 \\ 8 \div 2 = 4 \\ 10 \div 2 = 5 \\ 12 \div 2 = 6 \\ 14 \div 2 = 7 \\ 16 \div 2 = 8 \\ 18 \div 2 = 9 \\ 20 \div 2 = 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 2 \div 1 = 2 \\ 4 \div 2 = 2 \\ 6 \div 3 = 2 \\ 8 \div 4 = 2 \\ 10 \div 5 = 2 \\ 12 \div 6 = 2 \\ 14 \div 7 = 2 \\ 16 \div 8 = 2 \\ 18 \div 9 = 2 \\ 20 \div 10 = 2 \end{array}$$

Table du 10

Stratégie C : Tu dois compter par bonds de 10.

Stratégie D : Tu reconnais qu'un nombre multiplié par 10 équivaut à prendre ce nombre de dizaines. Exemple : $3 \times 10 = 3$ dizaines

$$10 \times 1 = 10$$

$$10 \times 2 = 20$$

$$10 \times 3 = 30$$

$$10 \times 4 = 40$$

$$10 \times 5 = 50$$

$$10 \times 6 = 60$$

$$10 \times 7 = 70$$

$$10 \times 8 = 80$$

$$10 \times 9 = 90$$

$$10 \times 10 = 100$$

$$1 \times 10 = 10$$

$$2 \times 10 = 20$$

$$3 \times 10 = 30$$

$$4 \times 10 = 40$$

$$5 \times 10 = 50$$

$$6 \times 10 = 60$$

$$7 \times 10 = 70$$

$$8 \times 10 = 80$$

$$9 \times 10 = 90$$

$$10 \times 10 = 100$$

$$10 \div 10 = 1$$

$$20 \div 10 = 2$$

$$30 \div 10 = 3$$

$$40 \div 10 = 4$$

$$50 \div 10 = 5$$

$$60 \div 10 = 6$$

$$70 \div 10 = 7$$

$$80 \div 10 = 8$$

$$90 \div 10 = 9$$

$$100 \div 10 = 10$$

$$10 \div 1 = 10$$

$$20 \div 2 = 10$$

$$30 \div 3 = 10$$

$$40 \div 4 = 10$$

$$50 \div 5 = 10$$

$$60 \div 6 = 10$$

$$70 \div 7 = 10$$

$$80 \div 8 = 10$$

$$90 \div 9 = 10$$

$$100 \div 10 = 10$$

Table du 5



Stratégie F : Compte par bonds de 5, ce qui en facilite la mémorisation.

Stratégie G : les jumeaux + ou - un Il s'agit de partir d'un résultat que tu connais, le résultat d'un «jumeau» et d'y ajouter ou d'y enlever un autre groupe de 5.

$$5 \times 1 = 5$$

$$5 \times 2 = 10$$

$$5 \times 3 = 15$$

$$5 \times 4 = 20$$

$$5 \times 5 = 25$$

$$5 \times 6 = 30$$

$$5 \times 7 = 35$$

$$5 \times 8 = 40$$

$$5 \times 9 = 45$$

$$5 \times 10 = 50$$

$$1 \times 5 = 5$$

$$2 \times 5 = 10$$

$$3 \times 5 = 15$$

$$4 \times 5 = 20$$

$$5 \times 5 = 25$$

$$6 \times 5 = 30$$

$$7 \times 5 = 35$$

$$8 \times 5 = 40$$

$$9 \times 5 = 45$$

$$10 \times 5 = 50$$

$$5 \div 5 = 1$$

$$10 \div 5 = 2$$

$$15 \div 5 = 3$$

$$20 \div 5 = 4$$

$$25 \div 5 = 5$$

$$30 \div 5 = 6$$

$$35 \div 5 = 7$$

$$40 \div 5 = 8$$

$$45 \div 5 = 9$$

$$50 \div 5 = 10$$

$$5 \div 1 = 5$$

$$10 \div 2 = 5$$

$$15 \div 3 = 5$$

$$20 \div 4 = 5$$

$$25 \div 5 = 5$$

$$30 \div 6 = 5$$

$$35 \div 7 = 5$$

$$40 \div 8 = 5$$

$$45 \div 9 = 5$$

$$50 \div 10 = 5$$

Table du 3

Stratégie H : Tu peux également utiliser la table de 2 et ajouter ensuite le terme multiplié (exemple : $3 \times 8 = 2 \times 8 + 8$).

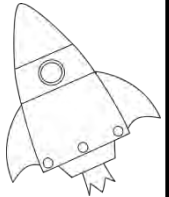
$$\begin{array}{l} 3 \times 1 = 3 \\ 3 \times 2 = 6 \\ 3 \times 3 = 9 \\ 3 \times 4 = 12 \\ 3 \times 5 = 15 \\ 3 \times 6 = 18 \\ 3 \times 7 = 21 \\ 3 \times 8 = 24 \\ 3 \times 9 = 27 \\ 3 \times 10 = 30 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 1 \times 3 = 3 \\ 2 \times 3 = 6 \\ 3 \times 3 = 9 \\ 4 \times 3 = 12 \\ 5 \times 3 = 15 \\ 6 \times 3 = 18 \\ 7 \times 3 = 21 \\ 8 \times 3 = 24 \\ 9 \times 3 = 27 \\ 10 \times 3 = 30 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 3 \div 3 = 1 \\ 6 \div 3 = 2 \\ 9 \div 3 = 3 \\ 12 \div 3 = 4 \\ 15 \div 3 = 5 \\ 18 \div 3 = 6 \\ 21 \div 3 = 7 \\ 24 \div 3 = 8 \\ 27 \div 3 = 9 \\ 30 \div 3 = 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 3 \div 1 = 3 \\ 6 \div 2 = 3 \\ 9 \div 3 = 3 \\ 12 \div 4 = 3 \\ 15 \div 5 = 3 \\ 18 \div 6 = 3 \\ 21 \div 7 = 3 \\ 24 \div 8 = 3 \\ 27 \div 9 = 3 \\ 30 \div 10 = 3 \end{array}$$

Table du 4



Stratégie I : Tu peux te servir de la table du 2 que tu connais bien. Tu doubles ensuite le résultat trouvé pour trouver les produits de la table du 4.
Exemple : $4 \times 6 = 24$ ou $2 \times 6 = 12$ et $12 \times 2 = 24$

$$\begin{array}{l} 4 \times 1 = 4 \\ 4 \times 2 = 8 \\ 4 \times 3 = 12 \\ 4 \times 4 = 16 \\ 4 \times 5 = 20 \\ 4 \times 6 = 24 \\ 4 \times 7 = 28 \\ 4 \times 8 = 32 \\ 4 \times 9 = 36 \\ 4 \times 10 = 40 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 1 \times 4 = 4 \\ 2 \times 4 = 8 \\ 3 \times 4 = 12 \\ 4 \times 4 = 16 \\ 5 \times 4 = 20 \\ 6 \times 4 = 24 \\ 7 \times 4 = 28 \\ 8 \times 4 = 32 \\ 9 \times 4 = 36 \\ 10 \times 4 = 40 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 4 \div 4 = 1 \\ 8 \div 4 = 2 \\ 12 \div 4 = 3 \\ 16 \div 4 = 4 \\ 20 \div 4 = 5 \\ 24 \div 4 = 6 \\ 28 \div 4 = 7 \\ 32 \div 4 = 8 \\ 36 \div 4 = 9 \\ 40 \div 4 = 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 4 \div 1 = 4 \\ 8 \div 2 = 4 \\ 12 \div 3 = 4 \\ 16 \div 4 = 4 \\ 20 \div 5 = 4 \\ 24 \div 6 = 4 \\ 28 \div 7 = 4 \\ 32 \div 8 = 4 \\ 36 \div 9 = 4 \\ 40 \div 10 = 4 \end{array}$$

Table du 9

Stratégie J : Tu apprends facilement la table de 10. Ensuite, tu enlèves une fois le nombre qui est multiplié par le chiffre 9. Exemple : $10 \times 6 = 60$, alors pour 9×6 , il y aura un groupe de 6 de moins, on aura $60 - 6 = 54$

$$\begin{aligned} 9 \times 1 &= 9 \\ 9 \times 2 &= 18 \\ 9 \times 3 &= 27 \\ 9 \times 4 &= 36 \\ 9 \times 5 &= 45 \\ 9 \times 6 &= 54 \\ 9 \times 7 &= 63 \\ 9 \times 8 &= 72 \\ 9 \times 9 &= 81 \\ 9 \times 10 &= 90 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 1 \times 9 &= 9 \\ 2 \times 9 &= 18 \\ 3 \times 9 &= 27 \\ 4 \times 9 &= 36 \\ 5 \times 9 &= 45 \\ 6 \times 9 &= 54 \\ 7 \times 9 &= 63 \\ 8 \times 9 &= 72 \\ 9 \times 9 &= 81 \\ 10 \times 9 &= 90 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 9 \div 9 &= 1 \\ 18 \div 9 &= 2 \\ 27 \div 9 &= 3 \\ 36 \div 9 &= 4 \\ 45 \div 9 &= 5 \\ 54 \div 9 &= 6 \\ 63 \div 9 &= 7 \\ 72 \div 9 &= 8 \\ 81 \div 9 &= 9 \\ 90 \div 9 &= 10 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 9 \div 1 &= 9 \\ 18 \div 2 &= 9 \\ 27 \div 3 &= 9 \\ 36 \div 4 &= 9 \\ 45 \div 5 &= 9 \\ 54 \div 6 &= 9 \\ 63 \div 7 &= 9 \\ 72 \div 8 &= 9 \\ 81 \div 9 &= 9 \\ 90 \div 10 &= 9 \end{aligned}$$

Stratégie K : Tu peux utiliser tes doigts pour t'aider. Par exemple, si tu veux faire 9×7 ou 7×9 , tu dois plier le 7^e doigt. Regarde combien tu as de doigts avant celui qui est plié (6) et regarde ensuite combien de doigts il y a après celui plié (3). Cela te donne 63

$$9 \times 8 = 72$$



$$9 \times 10 = 90$$

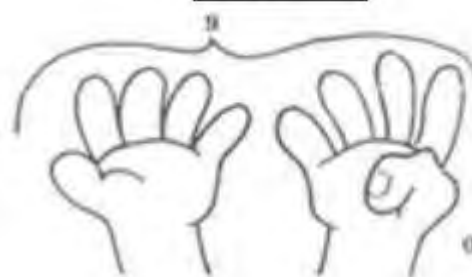


Table du 6

Stratégie personnelle: _____

$6 \times 1 = 6$	$1 \times 6 = 6$	$6 \div 6 = 1$	$6 \div 1 = 6$
$6 \times 2 = 12$	$2 \times 6 = 12$	$12 \div 6 = 2$	$12 \div 2 = 6$
$6 \times 3 = 18$	$3 \times 6 = 18$	$18 \div 6 = 3$	$18 \div 3 = 6$
$6 \times 4 = 24$	$4 \times 6 = 24$	$24 \div 6 = 4$	$24 \div 4 = 6$
$6 \times 5 = 30$	$5 \times 6 = 30$	$30 \div 6 = 5$	$30 \div 5 = 6$
$6 \times 6 = 36$	$6 \times 6 = 36$	$36 \div 6 = 6$	$36 \div 6 = 6$
$6 \times 7 = 42$	$7 \times 6 = 42$	$42 \div 6 = 7$	$42 \div 7 = 6$
$6 \times 8 = 48$	$8 \times 6 = 48$	$48 \div 6 = 8$	$48 \div 8 = 6$
$6 \times 9 = 54$	$9 \times 6 = 54$	$54 \div 6 = 9$	$54 \div 9 = 6$
$6 \times 10 = 60$	$10 \times 6 = 60$	$60 \div 6 = 10$	$60 \div 10 = 6$

Table du 7



Stratégie personnelle: _____

$7 \times 1 = 7$	$1 \times 7 = 7$	$7 \div 7 = 1$	$7 \div 1 = 7$
$7 \times 2 = 14$	$2 \times 7 = 14$	$14 \div 7 = 2$	$14 \div 2 = 7$
$7 \times 3 = 21$	$3 \times 7 = 21$	$21 \div 7 = 3$	$21 \div 3 = 7$
$7 \times 4 = 28$	$4 \times 7 = 28$	$28 \div 7 = 4$	$28 \div 4 = 7$
$7 \times 5 = 35$	$5 \times 7 = 35$	$35 \div 7 = 5$	$35 \div 5 = 7$
$7 \times 6 = 42$	$6 \times 7 = 42$	$42 \div 7 = 6$	$42 \div 6 = 7$
$7 \times 7 = 49$	$7 \times 7 = 49$	$49 \div 7 = 7$	$49 \div 7 = 7$
$7 \times 8 = 56$	$8 \times 7 = 56$	$56 \div 7 = 8$	$56 \div 8 = 7$
$7 \times 9 = 63$	$9 \times 7 = 63$	$63 \div 7 = 9$	$63 \div 9 = 7$
$7 \times 10 = 70$	$10 \times 7 = 70$	$70 \div 7 = 10$	$70 \div 10 = 7$

Table du 8

Stratégie personnelle: _____

$8 \times 1 = 8$	$1 \times 8 = 8$	$8 \div 8 = 1$	$8 \div 1 = 8$
$8 \times 2 = 16$	$2 \times 8 = 16$	$16 \div 8 = 2$	$16 \div 2 = 8$
$8 \times 3 = 24$	$3 \times 8 = 24$	$24 \div 8 = 3$	$24 \div 3 = 8$
$8 \times 4 = 32$	$4 \times 8 = 32$	$32 \div 8 = 4$	$32 \div 4 = 8$
$8 \times 5 = 40$	$5 \times 8 = 40$	$40 \div 8 = 5$	$40 \div 5 = 8$
$8 \times 6 = 48$	$6 \times 8 = 48$	$48 \div 8 = 6$	$48 \div 6 = 8$
$8 \times 7 = 56$	$7 \times 8 = 56$	$56 \div 8 = 7$	$56 \div 7 = 8$
$8 \times 8 = 64$	$8 \times 8 = 64$	$64 \div 8 = 8$	$64 \div 8 = 8$
$8 \times 9 = 72$	$9 \times 8 = 72$	$72 \div 8 = 9$	$72 \div 9 = 8$
$8 \times 10 = 80$	$10 \times 8 = 80$	$80 \div 8 = 10$	$80 \div 10 = 8$

Stratégie L: Si tu veux faire 3×8 , dessine un rectangle que tu sépareras d'un côté en 3 rangées et de l'autre côté en 8 rangées. Ta réponse sera le nombre de cases à l'intérieur du rectangle.

1	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24

