

TABLEAU DE PLANIFICATION DES APPRENTISSAGES EN ÉDUCATION À LA SEXUALITÉ - PRÉSCOLAIRE

Note : voir le document « Liens possibles avec le PFEQ et les services éducatifs complémentaires » pour des précisions sur les façons d'intégrer les apprentissages à l'horaire des élèves.

Apprentissages du préscolaire		QUI?	QUAND?	COMMENT?	Autres précisions utiles ou commentaires en lien avec la planification
CROISSANCE SEXUELLE HUMAINE ET IMAGE CORPORELLE	<p>• Identifier les parties du corps des filles et des garçons</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parties du corps qui appartiennent aux deux sexes <ul style="list-style-type: none"> ◦ Ex. : bras, poumons, tête, cœur, cerveau, fesses • Parties du corps particulières aux filles ou aux garçons • Différences corporelles des filles entre elles et des garçons entre eux • Importance de prendre soin de son corps (hygiène, appréciation de son corps) <p>• Donner des exemples de ce que le corps nous permet d'exprimer et de ressentir</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ressentir • Faire part de ses besoins et de ses souhaits aux autres (amis, adultes de son entourage, etc.) 	<ul style="list-style-type: none"> • Personne(s) en charge de l'animation • Collaboration (s'il y a lieu) <p style="text-align: center;"><u>Stéphanie Lemieux</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Animation auprès des élèves <p style="text-align: center;"><u>Entre janvier et juin 2019</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Modalités d'intégration à l'horaire de l'élève • Matériel et outils sélectionnés pour l'animation <p style="text-align: center;"><u>Décloisonnement</u></p>	
PROCRÉATION, GROSSESSE ET NAISSANCE	<p>• Identifier en ses mots les étapes de la naissance</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rencontre de l'ovule et du spermatozoïde • Développement du fœtus • Pendant la grossesse • Accouchement <p>• Donner des gestes qui contribuent à accueillir le bébé dans sa nouvelle famille</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diversité des modèles de famille • Accueil du bébé 	<ul style="list-style-type: none"> • Personne(s) en charge de l'animation • Collaboration (s'il y a lieu) <p style="text-align: center;"><u>Stéphanie Lemieux</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Animation auprès des élèves <p style="text-align: center;"><u>Entre janvier et juin 2019</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Modalités d'intégration à l'horaire de l'élève • Matériel et outils sélectionnés pour l'animation <p style="text-align: center;"><u>Décloisonnement</u></p>	