

TABLEAU DE PLANIFICATION DES APPRENTISSAGES EN ÉDUCATION À LA SEXUALITÉ – 1^{ERE} ANNÉE PRIMAIRE

Apprentissages de la 1 ^{re} année	QUI?	QUAND?	COMMENT?	Autres précisions utiles ou commentaires en lien avec la planification
<p>IDENTITÉ, RÔLES ET STÉRÉOTYPES SEXUELS ET NORMES SOCIALES</p> <p>1. Donner des exemples de rôles sexuels associés aux filles et aux garçons.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Rôles sexuels associés aux filles et aux garçons ● Rôles pouvant être associés à l'un ou l'autre des sexes ● Notion de stéréotype sexuel et les façons d'y faire face <p>2. Prendre conscience de la diversité des façons d'exprimer sa féminité et sa masculinité au-delà des stéréotypes sexuels.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Observation des modes d'expression des filles et des garçons, des hommes et des femmes ● Préférences des filles et des garçons dans leurs activités et intérêts ● Respect des différences dans les choix d'activités et les intérêts de chacun 	<p><u>Valérie Gagné</u></p>	<p><u>Entre janvier et juin 2019</u></p>	<p><u>Décloisonnement</u></p>	
<p>AGRESSION SEXUELLE</p> <p>1. Reconnaître les situations d'agression sexuelle et les façons de s'en protéger.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Situations d'agression sexuelle ● Habiletés préventives ● Autoprotection ● Dévoilement <p>2. Prendre conscience des sentiments pouvant survenir face à l'agression sexuelle.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Honte, culpabilité... ● Confusion quant à la possibilité qu'une personne connue et aimée puisse agresser sexuellement un enfant ● Crainte de se confier à un adulte 	<p><u>Valérie Gagné</u></p>	<p><u>Entre janvier et juin 2019</u></p>	<p><u>Décloisonnement</u></p>	
<p>GLOBALITÉ DE LA SEXUALITÉ</p> <p>1. Comprendre ce qu'est la sexualité.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Dans ma tête ● Dans mon cœur ● Dans mon corps 	<p><u>Valérie Gagné</u></p>	<p><u>Entre janvier et juin 2019</u></p>	<p><u>Décloisonnement</u></p>	