
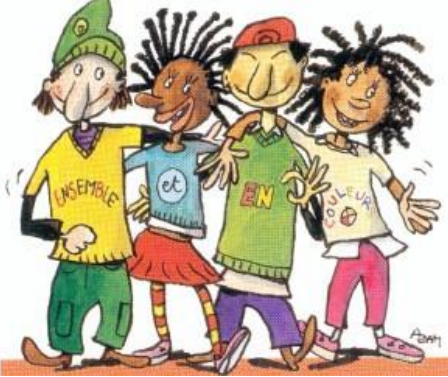


CODE DE VIE - Présentation des règles et comportements

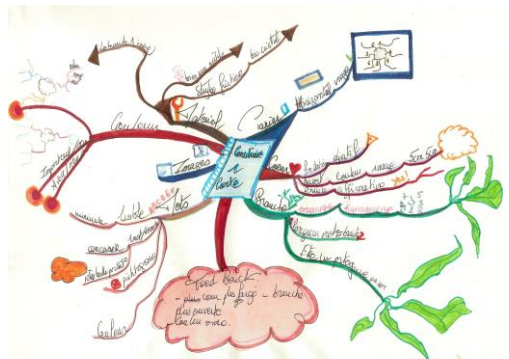
Valeurs	Règles	Comportements attendus	Raison d'être
<p>❖ Persévérance</p> <p>Capacité d'adopter des attitudes et/ou des comportements de manière à atteindre un but ou de s'en approcher</p> 	<p>➤ Je m'engage à fournir les efforts nécessaires dans ma vie scolaire.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • J'ai tout mon matériel et je réalise tout le travail demandé dans les délais accordés. • Je vais chercher et/ou j'accepte de l'aide chaque fois que c'est nécessaire. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ainsi, j'acquies des connaissances ✓ J'apprends à gérer mon temps, à respecter des échéanciers, à être ponctuel (le) et assidu(e) ✓ Je développe mes compétences, mon sens des responsabilités et le sentiment d'appartenance ✓ Je contribue à favoriser ma réussite éducative

Comité de travail : Brown Lorraine (dir.), Durand Monique (SDG), Mancuso Sabrina (1^{er} cycle), Ait Salem Ameziane (2^e cycle), Tremblay Bruno (spécialistes), De Lierre Christian (psychoéducateur) et Langlais Audrey (TES).


CODE DE VIE - Présentation des règles et comportements attendus

Valeurs	Règles	Exemples de comportements attendus	Raison d'être
<p>❖ Respect (honnêteté et franchise)</p> <p>Traiter les autres avec égard, estime et considération, comme je voudrais être moi-même traité(e)</p> <p>Accorder un second regard, lorsque requis, sur une problématique donnée afin de ne pas heurter inutilement les parties concernées</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Je suis empathique au besoin des autres. ➤ Je me comporte respectueusement et je m'exprime avec sincérité. 	<ul style="list-style-type: none"> • Je règle mes conflits par la communication et j'utilise la démarche de résolution de conflits. • Je dis la vérité en tout temps. • Je m'exprime avec calme, courtoisie et je suis à l'écoute de l'autre. • J'applique les consignes données par les adultes de l'école. 	<p>Ainsi j'apprends :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ À développer de saines relations interpersonnelles ✓ À m'exprimer de façon polie et pacifique ✓ À communiquer avec ouverture en acceptant les différences ✓ Je participe à créer un milieu de vie agréable et sécurisant.

CODE DE VIE - Présentation des règles et comportements attendus

Valeurs	Règles	Exemples de comportements attendus	Raison d'être
<p>❖ Épanouissement personnel Démarche personnelle afin de se sentir mieux dans sa vie, plus en confiance avec soi, plus à l'aise avec les autres, comprendre qui on est et comment on fonctionne</p> 	<p>➤ Je fais des choix favorisant mon bien-être et celui des autres.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Je me présente à l'école calme, reposé et prêt à participer aux activités de l'école. • J'ai une bonne hygiène corporelle. 	<p>Ainsi j'apprends :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ À développer une saine image de moi-même ✓ À prendre soin de moi ✓ À mieux vivre en groupe ✓ À m'approprier les habitudes reliées à un mode de vie sain

CODE DE VIE - Présentation des règles et comportements attendus

Valeurs	Règles	Exemples de comportements attendus	Raison d'être
<p>❖ Protection de l'environnement</p> <p>Reconnaître la valeur des choses, en prendre soin, s'en occuper</p> <div data-bbox="235 954 625 1399" style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; text-align: center;">  <p data-bbox="235 1279 625 1344">Je dois prendre soin du matériel.</p> </div>	<p>➤ Je prends soin du matériel et de l'environnement</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Je garde en bon état mon matériel et celui qui est mis à ma disposition • Je garde les lieux et le mobilier propres et en bon état 	<p>Ainsi, j'apprends :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ À reconnaître la valeur des choses; ✓ À développer la notion de collectivité et du bien partagé. <p>Je contribue :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ À préserver la qualité de l'environnement; ✓ À la création ou au maintien d'un milieu agréable et accueillant.